Setul 4

Limba și literatura română (pag. 38-41)

1. Cine era Tudorel?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect b) un ciobănaș isteț	**1 punct**
Răspuns incorect, mai multe litere încercuite sau lipsă răspuns	**0 puncte**

2. Cu ce se ocupa băiatul?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect a) avea grijă de vacile și oile satului	**1 punct**
Răspuns incorect, mai multe litere încercuite sau lipsă răspuns	**0 puncte**

3. Explică, printr-un enunț, de ce vrăjitorul cel bun l-a ales pe Tudorel.

Scrie răspunsul pe rândurile de mai jos.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect **Elevul scrie, într-un enunț, răspunsul corect.** *Exemple de răspuns:* Vrăjitorul cel bun l-a ales pe Tudorel fiindcă băiatul s-a purtat voinicește. Vrăjitorul l-a ales deoarece Tudorel apăra cu curaj animalele satului. Vrăjitorul l-a ales pe Tudorel pentru că avea mare grijă de vacile și oile satului. Vrăjitorul l-a ales pe Tudorel deoarece acesta era curajos și cinstit.	**6 puncte**
Răspuns parțial corect **Elevul scrie un răspuns corect, dar nu formulează în propoziție.** *Exemple de răspuns:* grijă față de vacile și oile satului; curajos	**3 puncte**
Răspuns incorect sau lipsă răspuns	**0 puncte**

4. Ce comoară a ales băiatul din peștera vrăjitorului?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect d) un fluier fermecat	**1 punct**
Răspuns incorect, mai multe litere încercuite sau lipsă răspuns	**0 puncte**

5. Dacă fluierul ar fi existat astăzi, unde ar putea fi întrebuințat?

Scrie răspunsul pe rândurile de mai jos.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect **Elevul scrie un răspuns corect redactat. Se acceptă orice răspuns creativ.** *Exemple de răspuns:* Fluierul ar putea fi întrebuințat la concertele muzicale, pentru a transmite emoții. Ar putea fi întrebuințat la ferme, pentru a ajuta animalele să nu se rătăcească. Ar putea fi folosit în misiunile de salvare a unor animale pierdute.	**5 puncte**
Răspuns parțial corect **Elevul scrie un răspuns incomplet, vag.** *Exemple de răspuns:* muzică; fermă; pădure	**2 puncte**
Răspuns incorect sau lipsă răspuns	**0 puncte**

6. Care enunț exprimă, pe scurt, conținutul fragmentului marcat în text?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect c) Cu ajutorul fluierului, Tudorel a reușit să-i alunge pe lupi.	**1 punct**
Răspuns incorect, mai multe litere încercuite sau lipsă răspuns	**0 puncte**

7. Fluierul fermecat îl ajută pe Tudorel să îmblânzească fiarele. Ce crezi că simbolizează acest fluier? Alege una dintre idei și justific-o într-un enunț.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect **Elevul alege oricare dintre cele trei opțiuni și scrie corect o justificare. Se acceptă orice răspuns corect redactat.** *Exemple de răspuns:* Eu cred că fluierul simbolizează **puterea binelui** fiindcă, prin sunetul său blând, Tudorel reușește să liniștească animalele. Fluierul simbolizează **binele**, fiindcă îl ajută pe Tudorel să îi apere pe cei amenințați. Fluierul poate simboliza **curajul copilăriei** fiind o dovadă că Tudorel poate să înfrunte primejdii mari, cum ar fi lupii și împăratul lacom. Fluierul simbolizează **dreptatea** deoarece îi oferă putere doar celui bun și cinstit, pedepsindu-i pe cei lacomi și răi.	**6 puncte**
Răspuns parțial corect **Elevul scrie doar justificarea, fără a alege o idee.** *Exemplu de răspuns:* Fluierul funcționează doar dacă este folosit de un om cinstit. **Elevul scrie doar ideea aleasă, fără justificare.** *Exemplu de răspuns:* Fluierul simbolizează dreptatea.	**3 puncte** **2 puncte**
Răspuns incorect sau lipsă răspuns	**0 puncte**

8. Ce calități ale lui Tudorel crezi că l-au ajutat să primească fluierul fermecat?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect b) curajul și bunătatea față de oameni și animale	**1 punct**
Răspuns incorect, mai multe litere încercuite sau lipsă răspuns	**0 puncte**

9. Explică expresia „a veni de hac”, pe care o folosește împăratul, printr-un enunț referitor la experiența personală.

Scrie răspunsul pe rândurile de mai jos.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect **Elevul scrie un enunț corect, raportat la experiența personală. Se acceptă orice răspuns creativ, în care s-a folosit corect sensul expresiei date.** *Exemple de răspuns:* M-am străduit mult cu tema la matematică, dar până la urmă i-am venit de hac și am reușit să o rezolv singur. I-am venit de hac problemei dificile, după ce am desenat datele. A fost greu să curăț grădina plină de buruieni, dar într-un final le-am venit de hac. Un țânțar bâzâia nervos prin cameră, dar i-am venit de hac scoțându-l afară pe fereastră.	**4 puncte**
Răspuns parțial corect **Elevul scrie un enunț în care folosește corect sensul expresiei, însă nu are legătură cu experiența personală.** *Exemplu de răspuns:* Tudorel le-a venit de hac lupilor care voiau să atace stâna.	**2 puncte**
Răspuns incorect sau lipsă răspuns	**0 puncte**

10. Unește cu o linie personajul cu acțiunea realizată.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect **Elevul unește corect în toate cele <u>cinci situații</u>.** Tudorel --- A refuzat darurile oferite de împărat. Împăratul --- A dat dovadă de lăcomie. Vrăjitorul --- L-a răsplătit pe Tudorel pentru vrednicia lui. Lupul --- L-a rugat pe ciobănaș să nu mai cânte. Sfetnicul --- L-a eliberat pe băiat din închisoare.	**10 puncte**
Răspuns parțial corect **Elevul unește corect în <u>patru situații</u>.** **Elevul unește corect în <u>trei situații</u>.** **Elevul unește corect în <u>două situații</u>.** **Elevul unește corect într-<u>o situație</u>.**	**8 puncte** **6 puncte** **4 puncte** **2 puncte**
Răspuns incorect sau lipsă răspuns	**0 puncte**

11. Alege un personaj din text (Tudorel, împăratul, vrăjitorul, lupul, sfetnicul) și descrie-l printr-un adjectiv și printr-o faptă reprezentativă.

Scrie răspunsul pe rândurile de mai jos.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect **Elevul alege oricare dintre personaje și scrie un răspuns corect și complet. Se acceptă orice răspuns corect, raportat la personajul ales.** *Exemple de răspuns:* Tudorel – curajos; și-a apărat animalele de lupi Împăratul – lacom; a luat fluierul pentru a cuceri Vrăjitorul – bun; l-a răsplătit pe ciobănaș pentru vrednicia sa Lupul – fioros; a atacat turma lui Tudorel Sfetnicul – înțelept; a știut cum să salveze țara, eliberându-l pe ciobănaș	**4 puncte**
Răspuns parțial corect **Elevul scrie <u>un adjectiv</u> potrivit personajului ales, dar nu scrie o faptă reprezentativă.** *Exemplu de răspuns:* Tudorel – curajos **Elevul scrie <u>o faptă reprezentativă</u> pentru personajul ales, dar nu scrie adjectivul.** *Exemplu de răspuns:* Sfetnicul – l-a eliberat pe Tudorel din închisoare	**2 puncte** **2 puncte**
Răspuns incorect sau lipsă răspuns	**0 puncte**

12. Scrie *Da* pentru răspunsul afirmativ și *Nu* pentru răspunsul negativ la fiecare dintre întrebările de mai jos.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect **Elevul răspunde corect, pe spațiul dat, la <u>patru întrebări</u>.** Pe câmpul de luptă, împăratul a început să cânte din fluier, dar fără niciun efect? **DA** Oricine putea folosi fluierul fermecat? **NU** Împăratul este cel care a luat fluierul aruncat pe jos? **NU** Cel care a reușit să învingă oștile dușmane a fost ciobănașul? **DA**	**8 puncte**
Răspuns parțial corect **Elevul răspunde corect, pe spațiul dat, la <u>trei întrebări</u>.** **Elevul răspunde corect, pe spațiul dat, la <u>două întrebări</u>.** **Elevul răspunde corect, pe spațiul dat, la <u>o întrebare</u>.**	**6 puncte** **4 puncte** **2 puncte**
Răspuns incorect sau lipsă răspuns	**0 puncte**

13. Cum poți să-l transformi pe împărat dintr-un personaj negativ în unul pozitiv? Detaliază printr-o acțiune/ faptă.

Scrie răspunsul pe rândurile de mai jos.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect **Elevul scrie un răspuns corect și complet. Se acceptă orice răspuns creativ, corect argumentat.** *Exemple de răspuns:* Împăratul ar putea să-i ceară iertare lui Tudorel pentru că a vrut să-l înșele. Pentru a deveni un personaj pozitiv, împăratul ar trebui să înceapă să facă fapte bune, luând exemplul lui Tudorel. Împăratul îi propune ciobănașului să fie ajutorul său de nădejde la conducerea țării. Împăratul îi cere iertare lui Tudorel și hotărăște să nu mai înșele pe nimeni.	**10 puncte**
Răspuns parțial corect **Elevul scrie un răspuns vag, incomplet.** *Exemplu de răspuns:* iertare; apără țara; cântă la fluier	**3-5 puncte**
Răspuns incorect sau lipsă răspuns	**0 puncte**

14. Scrie, sub formă de enunțuri, trei posibile urmări pentru ciobănaș după încheierea luptei.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect **Elevul scrie <u>trei enunțuri</u> corecte și complete pe spațiul dat. Se acceptă orice răspuns creativ, corect redactat.** *Exemplu de răspuns:* Tudorel a fost lăudat și iubit de oameni, pentru că a reușit să salveze țara. Împăratul și-a recunoscut greșeala și i-a oferit lui Tudorel un loc la curte. Ciobănașul s-a întors fericit la stâna lui, continuând să cânte din fluier.	**12 puncte**
Răspuns parțial corect **Elevul scrie <u>două enunțuri</u> corecte și complete pe spațiul dat.** **Elevul scrie <u>un enunț</u> corect și complet pe spațiul dat.**	**8 puncte** **4 puncte**
Răspuns incorect sau lipsă răspuns	**0 puncte**

15. Scrie o compunere cu titlul „Ciobănașul cel isteț”, în care personajul principal să fie Tudorel. Respectă următoarele cerințe:

- ✓ Menționează <u>trei trăsături morale</u> și <u>trei trăsături fizice</u> ale personajului.
- ✓ Prezintă, pe scurt, <u>o întâmplare</u> din care să reiasă una dintre trăsăturile morale menționate.
- ✓ Scrie <u>un lucru</u> pe care tu îl ai în comun cu Tudorel.
- ✓ Ai grijă la <u>scrierea corectă a cuvintelor</u>, <u>folosirea semnelor de punctuație</u> și la <u>aranjarea textului în pagină</u>.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect **<u>Alcătuirea corectă a textului</u>** Propozițiile alcătuite au legătură cu titlul dat, iar exprimarea este coerentă, concisă, cu înțeles. Propozițiile au predicat; se face corect acordul între subiect și predicat. Sunt menționate 3 trăsături morale și 3 trăsături fizice. Se prezintă o trăsătură comună cu Tudorel. **<u>Scrierea corectă a cuvintelor</u>** Elevul scrie fără omisiuni/ adăugiri/ inversiuni de litere în cadrul cuvintelor; scrie corect cu majusculă. Înregistrează 0-2 erori de scriere. **<u>Semne de punctuație</u>** Elevul folosește corect semnele de punctuație în scrierea propozițiilor. Înregistrează 0-2 erori de scriere. **<u>Complexitate/ originalitate</u>** Elevul folosește predominant propoziții dezvoltate, evită repetițiile. Așezarea textului în pagină este corectă (alineat, spațiu între cuvinte). Dă dovadă de originalitate și creativitate în alcătuirea textului; ordonarea propozițiilor în text este corectă.	**10 puncte** **6 puncte** **6 puncte** **8 puncte**
Răspuns parțial corect **<u>Alcătuirea corectă a textului</u>** Propozițiile alcătuite au legătură cu titlul dat, însă exprimarea nu este coerentă. Se face parțial corect acordul între subiect și predicat. Nu sunt menționate 3 trăsături morale/ fizice și lipsește trăsătura comună cu personajul. **<u>Scrierea corectă a cuvintelor</u>** Elevul scrie fără omisiuni/ adăugiri/ inversiuni de litere în cadrul cuvintelor; scrie corect cu majusculă. Înregistrează 3-5 erori de scriere. **<u>Semne de punctuație</u>** Elevul folosește corect semnele de punctuație în scrierea propozițiilor. Înregistrează 3-5 erori de scriere. **<u>Complexitate/ originalitate</u>** Elevul folosește parțial propoziții dezvoltate, evită parțial repetițiile. Așezarea textului în pagină este corectă (alineat, spațiu între cuvinte – cel puțin una dintre acestea). Ordonarea propozițiilor în text este parțial corectă.	**Acordarea punctajului rămâne la latitudinea cadrului didactic.**
Răspuns incorect sau lipsă răspuns **<u>Conținut</u>** Ideile sunt neclare sau fără legătură cu titlul dat; propozițiile au predicat, dar nu au niciun înțeles. Nu se face acordul între subiect și predicat. Exprimarea nu este coerentă, concisă. Scrie un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru *(de exemplu: Nu știu./ Nu am timp./ E prea greu.)* **<u>Scrierea corectă a cuvintelor</u>** Elevul face mai mult de 5 greșeli de scriere a cuvintelor. **<u>Semne de punctuație</u>** Elevul face mai mult de 5 greșeli în folosirea semnelor de punctuație sau scrie propozițiile fără semne de punctuație. **<u>Complexitate/ originalitate</u>** Așezarea textului în pagină este greșită (fără alineat, fără spațiu între cuvinte). Folosește predominant propoziții simple. Folosește propoziții dezvoltate, dar cu repetiții supărătoare/ deranjante.	**0 puncte** **0 puncte** **0 puncte** **0 puncte**

Matematică și Științe ale naturii (pag. 42-47)

1. Tudorel are mai mult de 987 de oi, dar mai puțin de 1 001. Câte oi ar putea fi în turma sa, dacă numărul lor este impar?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect b) 999	**1 punct**
Răspuns incorect, mai multe litere încercuite sau lipsă răspuns	**0 puncte**

2. Câți miei sunt în turmă, dacă numărul lor are cifra unităților de 3 ori mai mare decât cifra sutelor?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect c) 319	**1 punct**
Răspuns incorect, mai multe litere încercuite sau lipsă răspuns	**0 puncte**

3. Reprezintă pe o linie (axa numerelor) poziția numerelor 987, 1 001 și 999.

Desenează linia pe spațiul de mai jos.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect **Elevul plasează corect cele <u>trei numere</u>. Se acceptă orice reprezentare corectă a numerelor pe o axă/ o linie, respectând poziția lor.** *Exemplu de răspuns:*  	**3 puncte**
Răspuns parțial corect **Elevul plasează corect <u>două numere</u>.** **Elevul plasează corect <u>un număr</u>.**	**2 puncte** **1 punct**
Răspuns incorect sau lipsă răspuns	**0 puncte**

4. Oastea împăratului era formată din 40 000 de pedestrași, 600 de călăreți şi 9 arcași. Care este numărul total al soldaților?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect d) 40 609	**1 punct**
Răspuns incorect, mai multe litere încercuite sau lipsă răspuns	**0 puncte**

5. Pajiștea pe care pasc oile lui Tudorel e plină de fluturi. Amintește-ți metamorfoza completă a unui fluture și bifează doar cuvintele care denumesc etapele ciclului său de viață.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect **Elevul bifează corect în <u>patru situații</u>.** *Exemplu de răspuns:* ou/ larvă/ pupă/ adult	**4 puncte**
Răspuns parțial corect **Elevul bifează corect în <u>trei situații</u>.** **Elevul bifează corect în <u>două situații</u>.** **Elevul bifează corect într-<u>o situație</u>.**	**3 puncte** **2 puncte** **1 punct**
Răspuns incorect sau lipsă răspuns	**0 puncte**

6. Tudorel își petrecea tot timpul la stână, având grijă de oile sale și observând schimbările din natură. Explică, în patru enunțuri, circuitul apei în natură, folosindu-te de ilustrația de mai jos.

Scrie răspunsul pe rândurile de mai jos.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect **Elevul scrie corect și complet <u>patru enunțuri</u> despre circuitul apei în natură. Se acceptă orice răspuns corect redactat, care evidențiază circuitul apei.** *Exemplu de răspuns:* 1. Apa se evaporă sub acțiunea căldurii. 2. Vaporii se răcesc și se condensează în picături mici, formând norii. 3. Picăturile se unesc, cresc și cad sub formă de ploaie. 4. Apa se scurge spre râuri, lacuri și mări sau se infiltrează în sol.	**8 puncte**
Răspuns parțial corect **Elevul scrie corect și complet <u>trei enunțuri.</u>** **Elevul scrie corect și complet <u>două enunțuri.</u>** **Elevul scrie corect și complet <u>un enunț.</u>**	**6 puncte** **4 puncte** **2 puncte**
Răspuns incorect sau lipsă răspuns	**0 puncte**

7. Ordonează descrescător numerele din tabel și vei descoperi cum se numește poezia preferată a lui Tudorel.

Scrie, pe spațiul punctat, titlul poeziei.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect **Elevul scrie titlul corect.** *Exemple de răspuns:* **MIORIȚA/ Miorița**	**6 puncte**
Răspuns parțial corect **Elevul scrie, în ordine corectă, 6 litere consecutive din nume.** **Elevul scrie, în ordine corectă, 4-5 litere consecutive din nume.** **Elevul scrie, în ordine corectă, 2-3 litere consecutive din nume.** **Elevul scrie, în ordine corectă, o literă din nume.**	**5 puncte** **4 puncte** **2 puncte** **1 punct**
Răspuns incorect sau lipsă răspuns	**0 puncte**

8. În turma lui Tudorel sunt 345 de oi negre și cu 156 mai multe oi albe. Ce operație trebuie să folosești pentru a afla câte oi albe sunt în turmă?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect a) adunare	**1 punct**
Răspuns incorect, mai multe litere încercuite sau lipsă răspuns	**0 puncte**

9. Cu culoarea verde este reprezentată suprafața pe care au păscut oile. Tudorel spune că ele au păscut jumătate din pășune, iar Nicușor, prietenul său, susține că au păscut trei șesimi. Cine are dreptate?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

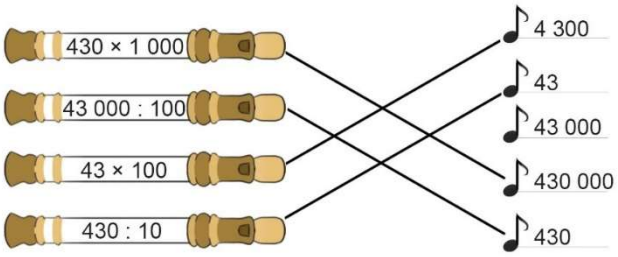
Răspuns	Punctaj
Răspuns corect d) ambii	**1 punct**
Răspuns incorect, mai multe litere încercuite sau lipsă răspuns	**0 puncte**

10. În horă s-au prins 516 animale. Dacă în fiecare grup sunt 3 oi și un lup, află numărul lupilor.

Rezolvă problema și scrie răspunsul pe spațiul punctat.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect **Elevul scrie rezolvarea completă pe spațiul dat.** *Exemplu de răspuns:* 3 + 1 = 4 (animale/ grup); 516 : 4 = 129 (lupi) Răspuns: **129 (lupi)**	**4 puncte**
Răspuns parțial corect **Elevul scrie corect operația, dar greșește la calcul sau nu efectuează calculul.** *Exemplu de răspuns:* 516 : 4 = rezultat greșit/ fără rezultat **Elevul scrie direct rezultatul final, fără a efectua calculele.** *Exemplu de răspuns:* 129 (lupi)	**2 puncte** **1 punct**
Răspuns incorect sau lipsă răspuns	**0 puncte**

11. Rezolvă exercițiul de pe fiecare fluier și unește-l cu nota muzicală în dreptul căreia este rezultatul corect.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect **Elevul unește corect în toate cele <u>patru situații</u>.**  	**8 puncte**

Răspuns parțial corect **Elevul unește corect în <u>trei situații</u>.** **Elevul unește corect în <u>două situații</u>.** **Elevul unește corect într-<u>o situație</u>.**	 **6 puncte** **4 puncte** **2 puncte**
Răspuns incorect sau lipsă răspuns	**0 puncte**

12. Tudorel are în această dimineață 324 l de lapte. El poate vinde laptele cu 2 galbeni/ litru sau poate face caș. Pentru 1 kg de caș folosește 9 l de lapte și îl vinde cu 22 de galbeni. Ce variantă trebuie să aleagă băiatul pentru a avea un profit mai mare?

Rezolvă problema și scrie răspunsul pe spațiul punctat.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect **Elevul scrie rezolvarea completă pe spațiul dat.** *Exemplu de răspuns:* 324 x 2 = 648 (galbeni ar câștiga Tudorel dacă ar vinde tot laptele) 324 : 9 = 36 (kg caș ar obține Tudorel) 36 x 22 = 792 (galbeni ar câștiga Tudorel dacă ar vinde tot cașul) 792 > 648, deci profitul este mai mare dacă face caș. Răspuns: **Alege cașul pentru încasarea mai mare.**	**6 puncte**
Răspuns parțial corect **Elevul realizează corect raționamentul problemei, efectuând corect operațiile matematice corespunzătoare, dar nu menționează varianta aleasă pentru profit.** *sau* **Elevul realizează parțial corect raționamentul problemei, efectuând corect operațiile matematice corespunzătoare, dar nu finalizează problema.** *sau* **Elevul realizează corect raționamentul problemei, dar greșește la unele calcule sau folosește alte numere decât datele problemei.** *sau* **Elevul scrie rezultatele parțiale și pe cel final, fără a efectua calculele.** *sau* **Elevul scrie direct rezultatul final, fără a efectua calculele.**	**Acordarea punctajului rămâne la latitudinea cadrului didactic.**
Răspuns incorect sau lipsă răspuns	**0 puncte**

13. Lungimea fluierului lui Tudorel este de 18 cm. Estimează, în metri, lungimea totală a 10 fluiere, așezate unul după altul.

Scrie răspunsul pe spațiul punctat.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect **Elevul scrie estimarea corectă în metri.** *Exemplu de răspuns:* 18 x 10 = 180 (cm); aproximativ 2 metri	**2 puncte**
Răspuns parțial corect **Elevul scrie doar înmulțirea, fără a estima lungimea în metri.**	**1 punct**
Răspuns incorect sau lipsă răspuns	**0 puncte**

14. Oile şi lupii s-au prins în horă în jurul țarcului. În timp ce oile se învârteau de 4 ori, lupii se învârteau de 6 ori. Dacă lupii s-au învârtit în total de 72 de ori, de câte ori s-au învârtit oile?

Rezolvă problema şi scrie răspunsul pe spațiul punctat.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect **Elevul scrie rezolvarea şi răspunsul pe spațiul dat.** *Exemplu de răspuns:* 72 : 6 = 12 (grupe de câte șase ture ale lupilor) 12 x 4 = 48 (ture ale oilor) Răspuns: de **48 de ori**	**6 puncte**
Răspuns parțial corect **Elevul face doar un calcul corect (împărțirea).** *Exemplu de răspuns:* 72 : 6 = 12	**3 puncte**
Răspuns incorect sau lipsă răspuns	**0 puncte**

15. Ciobănaşul vrea să cumpere un berbec, 58 de oi, iar miei dublul numărului de oi. Pentru un berbec trebuie să plătească 150 de galbeni, pentru o oaie 83, iar pentru un miel 52 de galbeni. Calculează de câți galbeni are nevoie ciobănaşul pentru a cumpăra toate animalele.

Rezolvă problema şi scrie răspunsul pe spațiul punctat.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect **Elevul scrie rezolvarea completă pe spațiul dat.** *Exemplu de răspuns:* 58 x 2 = 116 (miei vrea să cumpere) 58 x 83 = 4 814 (galbeni vor costa oile) 116 x 52 = 6 032 (galbeni vor costa mieii) 150 + 4 814 + 6 032 = 10 996 (suma totală) Răspuns: **10 996 (galbeni)**	**8 puncte**
Răspuns parțial corect **Elevul realizează parțial corect raționamentul problemei, efectuând corect operațiile matematice corespunzătoare, dar nu finalizează problema.** *sau* **Elevul realizează corect raționamentul problemei, dar greşeşte la unele calcule sau foloseşte alte numere decât datele problemei.** *sau* **Elevul scrie rezultatele parțiale şi pe cel final, fără a efectua calculele.** *sau* **Elevul scrie direct rezultatul final, fără a efectua calculele.**	**Acordarea punctajului rămâne la latitudinea cadrului didactic.**
Răspuns incorect sau lipsă răspuns	**0 puncte**

16. Realizează un lanț trofic format din 4 verigi, dintre care una să fie reprezentată de lup.

Completează cerculețele cu denumirile plantelor și/ sau a animalelor.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect **Elevul realizează un lanț trofic corect, scriind patru plante/ viețuitoare, dintre care unul este lupul.** *Exemple de răspuns:* iarbă – lăcustă – mistreț – lup; iarbă – gândac – fazan – lup; iarbă – iepure – vulpe – lup; frunză – omidă – pasăre – lup	**8 puncte**
Răspuns parțial corect **Elevul realizează un lanț trofic corect, scriind trei plante/ viețuitoare.** **Elevul realizează un lanț trofic corect, scriind două plante/ viețuitoare.** **Elevul realizează un lanț trofic corect, scriind patru plante/ viețuitoare, dar nu este menționat lupul.**	**6 puncte** **4 puncte** **4 puncte**
Răspuns incorect sau lipsă răspuns	**0 puncte**

17. Oile lui Tudorel pasc pe o parcelă ca în imagine. Scrie, sub formă de fracție, cât reprezintă fiecare suprafață.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect **Elevul scrie corect patru fracții.** *Exemplu de răspuns:* cu gălbenele $\frac{1}{4}$; cu albăstrele $\frac{2}{4}$ sau $\frac{1}{2}$; cu iarbă $\frac{1}{4}$; toată parcela $\frac{4}{4}$	**8 puncte**
Răspuns parțial corect **Elevul scrie corect trei fracții.** **Elevul scrie corect două fracții.** **Elevul scrie corect o fracție.**	**6 puncte** **4 puncte** **2 puncte**
Răspuns incorect sau lipsă răspuns	**0 puncte**

18. Observă imaginea și scrie *A* în caseta din dreptul enunțului adevărat și *F* în caseta din dreptul enunțului fals.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect **Elevul stabilește corect valoarea de adevăr în toate cele cinci situații.** Acoperișul de la turnul castelului are formă conică. **A** Nu există nicio parte a castelului care să aibă formă cilindrică. **F** În imagine se observă 4 sfere și 4 cuburi. **F** Sunt mai multe cuboide decât cuburi și conuri la un loc. **F** Dacă ar mai fi 3 sfere, numărul acestora ar depăși numărul cuburilor. **A**	**10 puncte**
Răspuns parțial corect **Elevul stabilește corect valoarea de adevăr în patru situații.** **Elevul stabilește corect valoarea de adevăr în trei situații.** **Elevul stabilește corect valoarea de adevăr în două situații.** **Elevul stabilește corect valoarea de adevăr într-o situație.**	**8 puncte** **6 puncte** **4 puncte** **2 puncte**
Răspuns incorect sau lipsă răspuns	**0 puncte**

19. În curtea împăratului, Tudorel observă diferite obiecte: o cupă de aur, o piatră, o floare și un scaun de lemn.

Scrie, pe spațiul punctat, două criterii după care le poți grupa.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect **Elevul scrie corect <u>două criterii</u> după care se pot grupa obiectele.** *Exemple de răspuns:* - naturale (piatra, floarea) și fabricate de om (cupa de aur, scaunul de lemn); - cu viață (floarea) și fără viață (piatra, cupa, scaunul); - durabile (piatra, scaunul, cupa) și efemere (floarea); - decorative (floarea, cupa) și practice (scaunul, piatra); - cu formă regulată (cupa, scaunul) și cu formă neregulată (floarea, piatra)	**4 puncte**
Răspuns parțial corect **Elevul scrie corect <u>un criteriu</u> după care se pot grupa obiectele.**	**2 puncte**
Răspuns incorect sau lipsă răspuns	**0 puncte**

20. În reprezentarea grafică de mai jos sunt înregistrate darurile pe care împăratul i le-a promis lui Tudorel. Află numărul total al monedelor și argumentează dacă toate acestea pot fi grupate, în mod egal, în grămezi de câte 25 de monede.

Rezolvă problema și scrie răspunsul pe spațiul punctat.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect **Elevul scrie rezolvarea completă pe spațiul dat și argumentează răspunsul.** *Exemplu de răspuns:* 320 + 280 = 600 (monede în total) 600 : 25 = 24 (grămezi) Da, monedele pot fi grupate în grămezi de câte 25 deoarece numărul 600 se împarte exact la 25.	**10 puncte**
Răspuns parțial corect **Elevul scrie rezolvarea completă pe spațiul dat, dar nu argumentează răspunsul.** *Exemplu de răspuns:* 320 + 280 = 600 (monede în total) 600 : 25 = 24 (grămezi) **Elevul scrie corect o singură operație (adunarea).** **Elevul scrie doar concluzia, fără justificare sau calcule.** *Exemplu de răspuns:* Da.	**8 puncte** **5 puncte** **2 puncte**
Răspuns incorect (scrie o justificare eronată: *„Nu pot fi grupate...* ”; scrie un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru) sau lipsă răspuns	**0 puncte**